

新北市平溪區菁桐國小

108 學年嚴重特殊傳染性肺炎防疫會議

一、日期時間:109 年 02 月 20 日 09:30-12:00

二、地點:本校校史室

三、出席:如簽到表

四、出席者:

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	翁俊生	翁俊生	教務組長	林友婷	林友婷
教導主任	陳政霏	陳政霏	訓育組長	陳容君	陳容君
輔導主任	葉翁誠	葉翁誠	幹事兼出納	鄭淑芬	鄭淑芬
總務主任	鍾文勳	鍾文勳	校護兼文書	林麗君	林麗君
幼稚園主任	陳宛君	陳宛君			

五、會議內容：

(一)教導處:因應疫情開學延後，108 下行事曆討論與修正。

(二)訓育組：

1. 因應疫情，每周兒童朝會是否暫緩？開學時的友善校園活動辦理方式是否改於操場作必要性的教育宣導，包含防疫宣導。

結論:考量本校學生數少，禮堂尚屬通風，兒童朝會及開學活動照常進行，幼兒園幼生則不參與

2. 教育局通知學校防疫品發放：2/21(五)0900-1200 前攜帶教職員證件至板橋高中中央穿堂領取口罩。

(三)健康中心：

開學在即，防疫視同作戰，我們是健康共同體，請大家協助配合：

1. 家長於開學後，配合協助學生健康自主管理，上學前在家中為學生量完體溫，登錄於「健康自主管理體溫量測紀錄表」攜帶至校，交回導師，如有發燒，請儘速戴口罩就醫，落實生病不上學。(發燒標準:舌下口溫超過 37.5 度、腋溫超過 37 度、耳溫超過 38 度、額溫超過 37.5 度，達以上任一標準，建議戴上口罩立即就醫)

2. 師生、訪客、廠商、遊客、快遞等統一由大門進入校園，由警衛先量額體溫(超過 37 度 C，需再通知健康中心透過耳溫槍複檢，耳溫超過 38 度 C 者，一律禁止進入學校)、訪客填疫調單及酒精噴雙手消毒，無特殊異狀方可進入校園並建議戴口罩、勤洗手及拱手不握手。如無法配合配戴口罩，改採替代方式取代入校方式辦理，如校方協助傳遞物品及訊息，或請欲訪之人員至校門口獨立通風空間會客，減少訪客入校之頻率。

3. 開學後全校教職員及學生每天到校後，早上及中午都必須量體溫(每天共 2 次)並紀錄(地點:警衛室測量)，如發現教職員及學生額溫超過 37 度者，健康中心將再實施複檢測量耳溫，耳溫大於 37 度者立即戴上口罩，密切觀察，並通知家長。

4. 耳溫超過 37.5 度者建議戴上口罩就醫，如有發燒(耳溫超過 38 度)、咳嗽、

呼吸困難等疑似症者:立即強制其戴上口罩，隔離於獨立空間(鄉土教室-獨立休息室，由護理師及工友協助照護)並通知家人，務必立即就醫診治，落實生病不上班、不上課，後續並追蹤其診治狀況，如經醫師診斷為疑似或確診案例者，立即執行校園傳染病通報程序及班級消毒等防疫措施。

5. 目前疫情未進入社區感染階段，教職員工生如無發燒、呼吸道症狀之情形，可不用配戴口罩入校園，口罩為個人衛生用品，建議學生自行準備-個人所需-備用口罩，進入校園有呼吸道症狀者務必全程配戴口罩，學生在校臨時發現有發燒。呼吸道症狀若當天忘記攜帶口罩備品，由學校健康中心協助提供給未攜帶者急用。

6. 學校若出現確診個案:

學校如出現嚴重特殊傳染性肺炎確診病例，則與確診病例一起上課之同班同學老師、共同參加安親班及社團或其他活動之同學老師均應列為確診病例接觸者，並由衛生單位開立接觸者居家隔離通知書，隔離至與確診病例最近接觸日後 14 天。

7. 本校目前防疫物資報告以及物資領用登記表

目前備有成人及兒童口罩:各 500 個，酒精:2 公升；洗手乳及漂白水已備足，額溫槍借用 1 支(積極採購中)。

8. 「2019 新型冠狀病毒校園因應」簡報重點提醒與說明

9. 防疫工作有賴於家長的共同參與，2/24 是否邀請家長會商議協力事宜，以利防疫事務推動。

10. 嚴重特殊傳染性肺炎(新冠肺炎)防疫工作小組分工說明

11. 「防疫演練腳本」討論修正，並進行防疫演練(如附件)。

12. 相關防疫資訊教育局已公告於教育局網站/防疫專區(網址：<https://www.ntpc.edu.tw/>)，請大家隨時瀏覽確認最新訊息。

(四)總務處:

各班教室及走廊警衛已消毒，清潔隊於開學前會在至校完成校園消毒事宜。

(五)校長:

1. 為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情控制，避免群聚 108 學年度第 2 學期開學日延至 2 月 25 日開學，感謝寒假期間行政同仁及老師共同協助防疫工作及相關調查事項，完成防疫準備及預防工作，同時於本日進行第 1 次防疫演練，請教職同仁熟悉各項預防示警事宜，以嚴謹的態度面對防疫工作；同時 24 日全校教師會議時，請再叮嚀教師相關注意事項及需執行工作，務請全力配合。
2. 學校已成行立防疫工作小組，由校長擔任召集人，教導主任擔任主要業務執行及聯繫窗口，護理師協助防疫工作執行及物資準備。
3. 開學後學校全面實施體溫量測及勤洗手活動，入校後、用餐前兩次體溫測量，請落實工作執行及量測工作需由固定人員操作(不能自己測量)，並詳實紀錄及留存備查，入校及用餐前並請落實洗手動作(乾洗手或肥皂)，宣若有疑似發燒時務請確認及妥為處置。
4. 目前進出校園均由大門進出，請親師生共同配合執行，勿從側門跨越。
5. 菁桐國小防疫專區網站已建置完成，內已上傳學校及教育局等相關防疫資料，請同仁上網瀏覽，後續若有補充資料可續傳；相關防疫資料請以專案資料夾彙整。
6. 開學前請教導處就相關宣達及需老師、家長及學童配合事項，再請轉知老師、家長及學童知悉，告知學校已完成之相關防疫準備工作，及需老師、家長及學童配合實施事項，大家共同做好防疫工作。
7. 學校校內相關集會活動小學部部分仍照常舉辦，幼兒園則暫不參與集會活動，活動場域在大禮堂及操場均可，於大禮堂實施時請保持通風良好環境，同時稍拉大彼此間距；用餐時間除宣達事項外，請盡量不要交談。
8. 學校校內消毒部分請教導處規劃消毒時間，室內環境由各導師及教職同仁共同協助，消毒水調配事宜妥為處置。
9. 2 月 26 日督學及聘督校長會至校瞭解學校防疫準備情形，請教導處

備妥相關資料，警衛落實體溫量測及乾洗手工作。

10. 防疫物資明日早上 9 至 12 時在板橋高中領取，今日需回報畢業旅行辦理時間。

11. 開學後相關防疫工作由教導處主責統籌辦理，並請各處室組依分工共同協助。

六、防疫會議及演練成果相片

召開防疫會議



防疫會議報告



防疫會議報告



防疫會議討論



防疫會議討論

進行開學防疫演練



1. 學生及教職員統一從大門口進入



2. 警衛及導護老師進行體溫測量並記錄



3. 酒精搓揉雙手



4. 確實洗手乳或肥皂洗手再入校



5. 學生測量額溫大於 37 度 C 者



6. 護理師立即進行耳溫複查測量

進行開學防疫演練



7. 耳溫複查大於 38 度者，予以戴上口罩



8. 帶至單獨隔離室隔離



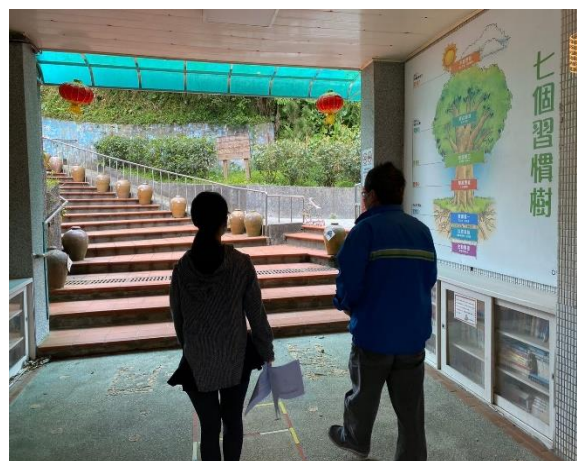
9. 導師通知家長告知學生狀況



9. 等候家長帶回就醫



10. 學生家長至校，檢測體溫



10. 家長將學生帶回，用私人轎車帶去就醫

新北市平溪區菁桐國小因應嚴重特殊傳染性肺炎演練之情境想定

演練日期時間：109 年 02 月 20 日

演練時間：上午 10 時 30 分

本次預演為開學當天，整日防疫流程：

時間		腳本	主責人員	2/20 演示角色
2020/02/25	上學前	家長量測學童體溫並記錄=>每天交回給導師查閱(有異常立即通知健康中心)	發下體溫紀錄表(校護) 若體溫異常者，請在家休息，並以電話通知導師(家長)	地點:家中 家長:淑芬姐 學生:貞貞師 拍照:Terry 主任
2020/02/25	07:15-07:25	1.導護老師廣播(07:15、07:20 共兩次) ➤ 廣播內容：請已經到校的同學直接前往警衛室前量測體溫及消毒，切記不要進入班級。 ➤ 導護老師廣播後到警衛室協助警衛測量及以酒精消毒搓揉雙手。(幼兒園於川堂量測體溫)	幼兒園老師(幼兒園) 警衛、導護老師(國小部，臂章?) (體溫異常的標準： ★額溫超過 37°C，立即戴上口罩，由健康中心校護進行耳溫複查測量。 ★耳溫大於 37°C 者，通知家長，持續進行追蹤與觀察。 ★耳溫大於 38°C，單獨隔離於鄉土教室，由工友及校護照護，輔導主任進行身心安	地點:警衛室前、餐廳 導護老師:容君師 警衛:楊大哥 幼兒園老師:貞貞師

		<p>➤ 家長不進校園，若進校園則要戴上口罩、登記及測量體溫、消毒雙手。</p> <p>➤ 導護老師確保餐廳內窗戶全開為通風狀態，避免群聚。</p> <p>➤ 學生測量完畢直接進入餐廳準備，書包於用餐完畢後一併帶回班級。</p> <p>➤ 學生用肥皂洗手後才能用餐。</p> <p>2.全校學生 56 人，教職員 27 人，在學校正門警衛室前及川堂，由警衛、導護老師、幼兒園教師進行量測體溫並以酒精消毒搓揉雙手。</p>	撫事宜，並通知家長立即就醫，追蹤其診斷情形)	<p>家長:淑芬姐(要拿睡袋進入)</p> <p>幼兒:宛君主任</p> <p>國小學生:玫霏主任、友婷組長、鍾主任、Terry 主任(排隊量體溫)</p> <p>拍照:Terry 主任</p>
	體溫異常的發現	<p>導護老師：小美(同學)38 度。你怎麼發燒了?再測還是 38 度，你有沒有去看醫生?</p> <p>小美：我今天早上起來才不舒服的，沒有看過醫生。</p>	<p>導護老師 校護</p> <p>單獨隔離於鄉土教室之學童： 由校護及工友照護，輔導主任進行身心安</p>	<p>地點:警衛室 導護老師:容君組長</p> <p>小美:友婷組長</p> <p>校護:麗君校</p>

		<p>導護老師：你先戴上口罩，去健康中心請校護幫你確認一下。</p> <p>校護：我用耳溫槍再幫你測一次，確定是 38.2 度，確定體溫異常。</p> <p>導師：我打電話告訴你的爸爸你有發燒狀況，請他來帶你看醫生。</p> <p>小美：那我家長要到 10 點才能過來帶我，我中間怎麼辦？</p> <p>校護：我帶你去隔離(鄉土)教室裡休息及觀察。</p>	撫事宜，並通知家長立即就醫，追蹤其診斷情形	<p>護</p> <p>導師:政霏主任</p> <p>工友:高大哥</p> <p>輔導主任： Terry 主任</p> <p>拍照:貞貞老師</p>
2020/02/25	12:00 餐前量測體溫	<p>1. 全校教職員及學生皆須於警衛室門口量測額溫並登記。</p> <p>2. 體溫異常者照程序做以下相關作業： (小新同學體溫異常，由校護用耳溫槍，再次量測)</p> <p>校護：38.2 度，確定體溫異常。</p> <p>教導主任：請導師通知家長，說明孩子現在的體溫狀況，請家長來學校將孩子帶回就</p>	<p>導護老師(測量額溫)</p> <p>校護</p> <p>教導主任</p> <p>導師</p>	<p>地點：警衛室門口</p> <p>導護老師：容君組長</p> <p>小新:鄭姐</p> <p>校護:麗君校護</p> <p>教導主任:政</p>

		<p>醫。</p> <p>導師：小新同學爸爸您好，小新中午量體溫時，額溫槍量 38.1 度、用另一支耳溫槍量，也超過 38 度。現在要請你立即來學校一趟，帶孩子就醫。</p> <p>校護(或教導人員)：小新，寒假以來，一直到現在，你有沒有出國？</p> <p>小新同學：沒有</p> <p>校護(或教導人員)：和你住在一起的家人呢？有沒有出國？</p> <p>小新同學：沒有</p> <p>校護(或教導人員)：這陣子，有沒有親戚朋友到家裡來拜訪，或者你們一同聚餐出遊的？</p> <p>小新同學：有，大概 10 天前，我們有和伯父一起吃飯。</p> <p>校護(或教導人員)：你在發燒，爸媽有帶你去看過醫生嗎？</p> <p>小新同學：沒有</p>		<p>龔主任</p> <p>導師：友婷組長</p> <p>小新爸爸：鍾主任</p> <p>拍照：貞貞老師</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------

		<p>校護(或教導人員):好,等一下家人來學校接你時,老師會強烈建議爸媽先帶你去看醫生。因為現在提倡生病在家休息、不上學,所以你先到醫院給醫生檢查,吃過藥後,好好休息,可以嗎?</p> <p>小新同學:好,可以。</p> <p>(後續流程如附件一)</p>		
	午餐前教育	<p>導護老師:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學到洗手檯用肥皂洗手,洗完後再來取餐。 2. 請工友及警衛先戴上口罩,再去擡餐。 3. 負責打飯菜的同學,請先用肥皂洗手,戴上口罩,準備等一下打飯菜的工作。 	導護老師	<p>地點:餐廳門口</p> <p>導護老師:容君組長</p> <p>工友:高大哥 警衛:楊大哥</p> <p>打菜同學:鍾主任、Terry主任</p>

				拍照：貞貞老師
	用餐時	導護導師： 疫情期間用餐請坐回自己的座位，不可以共食、換菜或共用餐具且勿交談。	導護老師	地點：餐廳內 導護老師：容君組長 拍照：貞貞老師
	狀況發生(同學互相交談)	(小君特別跑去和阿華面對面共進午餐，兩人邊吃邊聊起寒假的趣事。口沫橫飛、不亦樂乎！) 導師：疫情期間用餐請坐回自己的座位，不可以共食、換菜或共用餐具。	導師	學生小君：玫霏主任 學生阿華：Terry 主任 其他學生：其他人員 導師：友婷組長 拍照：貞貞老師
2020/02/25	15:00	1. 依防疫工作會議計畫，打掃時間全校教職員生落實以 1：100（500ppm）稀釋漂白水或 75%酒精進行環境消毒：針對學生經常接觸之物品表面(如門把、桌面、電燈開關、或其他公共區域)加強清潔消毒及擦拭。	導護老師(廣播): 打掃時間到了，請大家落實每個區域的消毒工作(二次)	地點：辦公室及校園各公共區域 導護老師：容君 拍照：貞貞老師

		2. 時間分配為:前十分鐘做舊有打掃工作，後十分鐘學生及導師回班級打掃消毒，其他教職員進行公共區域消毒(20 區，附件二)。		師
--	--	----------------------------------------------------------------	--	---

附件一：若有疑似或確診個案發生時

時間	演練項目	狀況	演練內容		備註
			組別	對白	
	陪伴學生，等待家長到校		校務 教導主任 導師	<p>(由校護用耳溫槍，再次量測)</p> <p>校護：38.2 度，確定體溫異常。</p> <p>教導主任：請導師通知家長，說明孩子現在的體溫狀況，請家長來學校將孩子帶回就醫。</p> <p>導師：小新爸爸您好，小新中午量體溫時，額溫槍量 38.1 度、用另一支耳溫槍量，也超過 38 度。現在要請你立即來學校一趟，帶孩子就醫。校護(或教導人員)：小新，寒假以來，一直到現在，你有沒有出國？</p> <p>小新：沒有</p> <p>校護(或教導人員)：和你住在一起的家人呢？有沒有出國？</p> <p>小新：沒有</p> <p>校護(或教導人員)：這陣子，有沒有親戚朋友到家裡來拜訪，或者你們一同聚餐出遊的？</p> <p>小新：有，大概 10 天前，我們有和伯父一起吃飯。</p> <p>校護(或教導人員)：你在發燒，爸媽有帶你去看過醫生嗎？</p> <p>小新：沒有</p>	<p>地點：鄉土教室(單獨隔離室)</p> <p>小新：鄭姐</p> <p>教導主任：玫霏主任</p> <p>導師：友婷組長</p> <p>小新爸爸：鍾主任</p> <p>校護：麗君校護</p> <p>工友：高大哥</p> <p>輔導主任：Terry 主任</p> <p>拍照：貞貞老師</p>

時間	演練項目	狀況	演練內容		備註
			組別	對白	
				<p>校護(或教導人員)：好，等一下家人來學校接你時，老師會強烈建議爸媽先帶你去看醫生。因為現在提倡生病在家休息、不上學，所以你先到醫院給醫生檢查，吃過藥後，好好休息，可以嗎？</p> <p>小新：好，可以。</p>	
	該班同學及教室環境，採取預防性措施		<p>訓育組長</p> <p>導師</p> <p>班上衛生股長、班長</p>	<p>訓育組長(進三甲教室)：各位同學好，班上小新同學因為體溫異常，現在他的家人已經帶他回去看醫生，雖然醫生的檢查結果還沒有出來，我們還是需要做一些預防性的措施。兩件事，請同學們多幫忙。</p> <p>同學(一起)：好。</p> <p>訓育組長：第1，請全班同學戴上口罩，也請同學提醒每一節的任課老師，上課時都要戴上口罩。請大家做好自主管理，例如確實做到用肥皂洗手、多留意自己身體健康狀況。</p> <p>同學1：如果今天沒帶口罩來學校的呢？</p> <p>訓育組長：請班長統計人數，等一下到健康中心領取。</p> <p>班長：好</p> <p>訓育組長：第2，請同學進行消毒工作。等一下衛生股長隨同我到健康中心領取漂白水，依之前教過的方式</p>	<p>地點：三甲教室</p> <p>訓育組長：容君組長</p> <p>同學：鍾主任、宛君主任、Terry 主任、鄭姐</p> <p>同學1：鄭姐</p> <p>班長：宛君主任</p> <p>衛生股長：Terry 主任</p> <p>同學2：鍾主任</p> <p>導師：友婷組長</p> <p>教導主任：玫霏主任</p>

時間	演練項目	狀況	演練內容		備註
			組別	對白	
				<p>稀釋，把教室門窗、桌椅等地方，擦拭一遍。</p> <p>衛生股長：好</p> <p>導師：請同學不需過度恐慌，我們做好環境消毒與個人保護措施。</p> <p>同學 2：老師，我們早上都和小新同學在一起玩，有關係嗎？</p> <p>導師：現在小新同學才和家人回去看醫生，我們等醫生的判斷出來後，才能知道如何進一步因應。在這之前，我們先做好剛組長所強調的：戴上口罩、做好消毒。但若您們身體有發燒或上呼吸道有不舒服的症狀，請先就醫，並通知老師，讓學校能完整掌握大家的身體狀況。</p>	<p>校護：麗君校護</p> <p>拍照：貞貞老師</p>
隔天	接獲衛生單位通知	該名學生確診	教導主任	<p>（學校接獲衛生單位通知，貴校小新同學判斷為嚴重特殊傳染性肺炎確診病例）</p> <p>教導主任：報告校長，剛接到衛生單位的通知，我們小新同學是嚴重特殊傳染性肺炎的確診病例</p> <p>校長：好，我們立即召開防疫小組會議，請各小組負責人到校長室集合，我們來研討因應策略。集合時，請記得戴上口罩。</p>	<p>地點：辦公室</p> <p>教導主任：玫霏主任</p> <p>校長：翁校長</p> <p>拍照：貞貞老師</p>

時間	演練項目	狀況	演練內容		備註
			組別	對白	
	防疫小組會議 確認事發後，班級教室的消毒作業		校長(防疫小組召集人) 訓育組長	校長：各位同仁，上午接獲通知，小新同學是嚴重特殊傳染性肺炎的確診病例，現在來討論後續的因應策略。 校長：請訓育組長報告。 訓育組長：是，該名學生是三甲的學生，當日得知發燒時，已對該班進行加強消毒，今天起會調整為全校每日 2 次的消毒工作。	地點:校史室 校長：翁校長 訓育組長：容君組長 拍照:貞貞老師
	確認個案的接觸者名單		教導主任 導師 訓育組長 校護	校長：請問，這位小新同學這週在學校的生活作息如何？是否有上社團課？社團課是否混班上課？ 導師：該名學生有上社團，參加的是籃球社，這是混班上課的社團。 校長：請教導處列出與該生的同班同學及任課老師的名單，還有社團成員與指導老師的名單。 教導主任：是，所有名單已列出，班上同學 4 名、任課老師有 4 位。 校長：好，請教導處將這些列為確診病例的接觸者名單，請教導處協助再次核對，將這些資料提供給衛生單位疫調人員。也請訓育組進行校安通報，校護進行學校疑似傳染病系統通報，我稍後會連絡駐區督	地點:校史室 校長：翁校長 教導主任：攻罪主任 導師:友婷組長 校護:麗君校護 拍照:貞貞老師

時間	演練項目	狀況	演練內容		備註
			組別	對白	
				<p>學。另外請詢問小新同學，除了班上、社團，還有沒有經常接觸的朋友或家人親戚，請他儘可能回想列出名單，我們一併掌握這些人的狀況。</p> <p>教導主任：是</p> <p>校護：是</p>	
	通知接觸者必須居家隔離		教導主任	<p>校長：感染個案受到傳染病防治法的保護，請知悉人員務必保密以免受罰。先請教導主任說明，居家隔離的定義為何？讓我們這小組有個概念。</p> <p>教導主任：與確診病例接觸者，需要「居家隔離」14天，期間不得外出、不得搭乘大眾運輸工具、不得出境或出國，衛生主管機關每天會追蹤2次健康狀況，以手機電子監控，若有症狀，由衛生主管機關安排就醫。</p> <p>校長：好，謝謝。也請主任配合新北市衛生局，將這些訊息轉化成一般家長、學生可以理解的文字，提供給這些居家隔離者遵守。</p>	<p>地點:校史室</p> <p>校長：翁校長</p> <p>教導主任：玫霏主任</p> <p>拍照:貞貞老師</p>
	接觸者-學生，居家期間不停學		教導主任	<p>校長：請教導處準備書面資料，除載明居家隔離的訊息外，再強調停課不停學的概念，提供線上學習平臺的訊息。</p> <p>教導主任：是</p>	<p>地點:校史室</p> <p>校長：翁校長</p>

時間	演練項目	狀況	演練內容		備註
			組別	對白	
				<p>校長：也請將這些線上學習的資料掛在學校首頁，提供學生最方便的管道。</p> <p>教導主任：好</p>	<p>教導主任：玫霏主任</p> <p>拍照:貞貞老師</p>
	接觸者-教師，課務排代安排		教導主任	<p>校長：因上三甲的任課老師都必須居家隔離 14 天。所影響到的課務，例如，任教其他班級的課務安排，請儘速處理。必要時，再聘臨時的兼課老師來應急。</p> <p>教導主任：是。這在人力的安排上，真的很吃緊。小型學校，有可能需要全校停課</p> <p>校長：為防止疫情擴大，我們必須做好所有的防範。</p> <p>教導主任：可能無法遵照學校原有的排代原則，例如，同科同領域同年級。</p> <p>校長：是，非常時期，若全校未停課，最高原則就是：讓每間課堂都有老師在場做指導。先以校內還留在學校的老師安排，必要時，打破兼 4 代 5 不超 9 的限制，我們到時再來專簽。會後，請仔細盤算，我們再另行討論對策。</p> <p>教導主任：好，我們再排看看。</p>	<p>小型學校，有可能需要全校停課</p> <p>地點:校史室</p> <p>校長：翁校長</p> <p>教導主任：玫霏主任</p> <p>拍照:貞貞老師</p>

時間	演練項目	狀況	演練內容		備註
			組別	對白	
				<p>教導主任：請問，三甲被居家隔離的這 14 天的課程，返校後，如何補課？</p> <p>校長：這部分，我們再來請示教育局，看如何辦理。等有明確的做法之後，再依文辦理。</p>	
	全校師生戴口罩		教導主任	<p>校長：因學校有確診病例，所以，通知全校師生即刻起戴上口罩，我們必須採取進一步的防疫措施。</p> <p>教導主任：包括體育課嗎？</p> <p>校長：戶外課，因為通風良好，所以可以不用戴口罩上課。但如果有聚集列隊說話的時候，請提醒老師同學注意彼此的衛生情形。</p> <p>教導主任：好。</p>	<p>地點:校史室</p> <p>校長：翁校長</p> <p>教導主任：玫霏主任</p> <p>拍照:貞貞老師</p>
	發安心文宣 擬新聞稿		輔導主任 媒體發言人	<p>校長：此事，很快就會讓全校的家長都知情，請輔導處擬定一份安心文宣，和教導處的居家隔離注意事項、教導處的線上學習平臺等等資料合併發給家長。</p> <p>輔導主任：好，草擬後再請校長修改。</p> <p>校長：請媒體發言人備妥新聞稿，預防說明目前已掌握的現況及學校應變措施，以備不時之需。</p> <p>媒體發言人：好，草擬後會先給校長看過。</p>	<p>地點:校史室</p> <p>校長：翁校長</p> <p>輔導主任：Terry 主任</p> <p>拍照:貞貞老師</p>

時間	演練項目	狀況	演練內容		備註
			組別	對白	
	電話關懷		導師	<p>校長：由於導師也需居家隔離，所以請導師在留意自己的身體狀況時，也麻煩每天打電話或寫 line 給所有同學，表達關懷並詢問身心狀況，若有特殊異狀，請立即與學校聯繫。</p> <p>導師：是。</p> <p>校長：請導師要保持積極正向，您的學生需要您的加油打氣。有任何需求記得提出，我們都會支持您。</p>	<p>地點:校史室</p> <p>校長：翁校長</p> <p>導師：友婷組長</p> <p>拍照:貞貞老師</p>
	停止學校跑班、大型競賽，關閉合作社等		教導主任 教導主任 輔導主任	<p>教導主任：依規定，如果學校有確診案例，學校需立即停止所有大型活動。</p> <p>校長：是，即刻起，停止所有班際活動、社團活動、運動會等，並取消所有跑班方式授課的課程。合作社也關閉不營運。</p> <p>輔導主任：請問，取消跑班是包括資源班和技藝班嗎？</p> <p>校長：是，無論校內外的跑班、混班課程，一律暫停。我們等候 14 天隔離期過後，教職員工生皆無新增感染個案時，再恢復正常作息。</p>	<p>地點:校史室</p> <p>校長：翁校長</p> <p>教導主任：玫霏主任</p> <p>輔導主任：Terry 主任</p> <p>拍照:貞貞老師</p>
	個案保密的提醒			<p>校長：還有一件非常重要的事項，請所有防疫小組成員務必留意，嚴守保密原則。也就是，除了我們防疫小組人員及三甲師生、除了在防疫會議上，這樣的時</p>	<p>地點:校史室</p> <p>校長：翁校長</p>

時間	演練項目	狀況	演練內容		備註
			組別	對白	
				<p>空，會用小新同學這 4 個字，其餘時間地點，請都以代號 A 生來處理。這樣做除了保護個案，也避免觸犯傳染病防治法。</p> <p>與會人員：好、知道。</p> <p>校長：也請導師等一下在班上，必須對同班同學講明保密的重要性。</p> <p>導師：好。</p>	<p>與會人員:防疫小組 導師：友婷組長</p> <p>拍照:貞貞老師</p>
		會議結論，做總提醒		<p>校長：最後再做一些提醒：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 請教導主任處理與小新同學接觸的名單，包括同班同學老師、共同參加安親班及社團等等。臚列清楚，提供衛生單位疫調人員做後續處理 ➤ 請訓育組長進行相關通報 ➤ 請訓育組長進行消毒作業，總務處外聘廠商到校，進行全面消毒。 ➤ 請輔導處統整通知家長的書面資料，包括後續注意事項、停課不停學的線上系統，並每日對隔離的教師做電話關懷。 ➤ 請導師對班上同學每日電話關懷。 ➤ 請教導處處處理所有受到影響的班級的課務、人員的調動。 ➤ 請新聞發言人處理新聞稿，以及準備很有可能的記者到訪。 	<p>地點:校史室</p> <p>校長：翁校長 與會人員:防疫小組</p> <p>拍照:貞貞老師</p>

時間	演練項目	狀況	演練內容		備註
			組別	對白	
	準備召開全校教職員工會議		教導主任	<p>校長：這事，我相信學校教職員工都非常恐慌，要安大家的心，最好的方式就是說明清楚。我們需要召開臨時會議。等一下，請教導主任打電話給衛生局，邀請他們派員來學校協助我們召開這個臨時會議，做專業諮詢及通報管道，這部分，我們需要他們的專業。</p> <p>教導主任：時間預定在什麼時候？</p> <p>校長：愈快愈好，可以的話，就今天中午午休召開校內說明會議，晚上召開家長說明會。這會議愈晚開，只怕會令人更不安。</p> <p>教導主任：好。</p>	<p>地點:校史室</p> <p>校長：翁校長</p> <p>教導主任：攻罪主任</p> <p>與會人員:防疫小組 拍照:貞貞老師</p>
	提醒做好自主健康管理			<p>校長：會議最後，提醒所有同仁做好自主健康管理 14 天。所謂自主健康管理是指：每日早晚各量體溫一次，期間盡量避免外出，如需外出應全程配戴「醫療級口罩」，若有症狀，立即撥打防疫專線 1922。因為校內有確診案例，無論是居家隔離的同仁，或是自主健康管理的同仁，這次真的印證了這句「我們是生命共同體」。</p>	<p>地點:校史室</p> <p>校長：翁校長</p> <p>教導主任：攻罪主任</p> <p>與會人員:防疫小組 拍照:貞貞老師</p>

附件二 防疫期間各區域消毒負責人

1. 2/24(一)9:00 召開**全校教職員防疫會議**，10:00 **校園環境消毒**大家一起來，全校教職員按下表分工進行消毒。
2. **防疫期間**，每日打掃時間全校教職員生落實以 1：100（500ppm）稀釋漂白水或 75%酒精進行**環境消毒**：針對學生經常接觸之物品表面(如門把、桌面、電燈開關、或其他公共區域)加強清潔消毒及擦拭。時間分配為前十分鐘做舊有打掃工作，後十分鐘學生及導師回班級打掃消毒，其他教職員進行公共區域消毒，分配如同下表。

編號	區域	負責人	備註
1	餐廳	林友婷	
2	音樂教室	陳容君	
3	校史室	鄭淑芬	
4	圖書館	葉侑竺	
5	辦公室	個人位置自行消毒	
6	體育器材室	楊庭凱	
7	廚房	陳金滿、楊美玉	煩請幼兒園主任轉告
8	禮堂	葉翁誠	
9	鄉土教室	高世崇	煩請總務主任轉告

10	電腦教室	鍾文勳	
11	警衛室	黃連發、楊萬清	煩請總務主任 轉告
12	健康中心	林麗君	
13	陶藝教室	朱禮群	
14	自然教室	陳玫霏	
15	幼兒園	陳宛君、林伶貞、曾庭郁、 黃子軒	
16	國小班級	簡燕秋、吳孟潔、林子堯、 洪毓志、宋蓮儀、吳淵儒	