

# 菁桐國小 108 年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫

## 壹、依據：

- 一、「災害防救法」。
- 二、教育部令頒「構建校園災害管理機制實施要點」。
- 三、教育部令頒「校園安全及災害事件通報作業要點」。

## 貳、目的：

- 一、透過辦理校園防災演練，強化學校災害防救應變能力。
- 二、深化師生及教職員工防災素養，提升校園防救災觀念之落實與實踐。
- 三、藉由模擬複合式防災演練，讓師生及教職員工了解並熟練各項災害處置流程。
- 四、擬定『國家防災日地震避難掩護演練實施計畫』，使學校能有一妥善之緊急應變程序，使資源靈活調度，達成減災、消災與快速緊急應變與復原之功效。

**參、活動演練時間：**預演 108 年 9 月 11 日(星期三) 8: 00

正式演練 108 年 9 月 20 日(星期五) 09: 21

## 肆、學校資料概況

學校概況資料包含地理位置、學校基本資料及環境概況，主要內容為學校位置、校園配置及周遭環境之介紹，內容分述如下：

### 一、地理位置

菁桐國民小學(以下簡稱本校)位於新北市平溪區，平溪區地處基隆河上游，位於台北盆地之東北方。東與瑞芳、雙溪相接；南與坪林毗連；北和基隆、汐止為界，西與石碇相鄰，全區總面積為 71.3382 平方公里。全區溪流遍佈再加上本島不斷的造山運動，形成了許多具有特色的地理景觀，其中以瀑布群、壺穴等尤具特色。本區四周為海拔 500 至 800 公尺高之丘陵所圍繞，屬於狹長之丘陵縱谷地形，地質與氣候特徵均與基隆地區相近。發源於本區薯榔村的基隆河上游主、支流切割貫穿其中，四周綠山環抱共譜山與河的交響樂章。

### 二、學校基本資料

107 學年度國小部班級數 6 班，人數 22 人，附幼 3 班共 30 人，全校學生共 52 人，本校主要建築物共有 5 棟，分別為第一棟彩虹樓、第二棟風車樓、第三棟星座樓、第四棟

綠芽樓、第五棟藝樂堂等。建築物資料調查部分，含校舍基本資料、校舍資料及校舍現況調查等資料，詳見表一。


### 三、環境概況

(一)周邊設施：本校附近並無重要設施。

(二)校園內建築物風格及特色：本校建築型態為一般學校建築，主要建築呈現門字形。

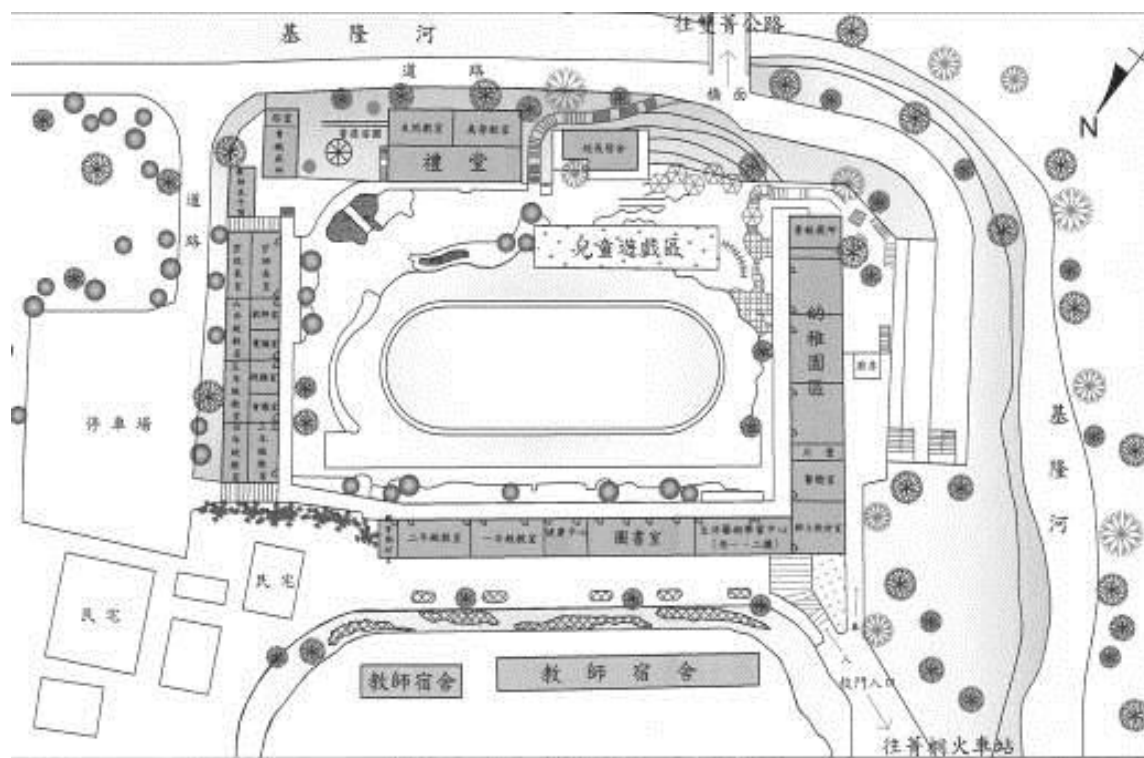
(三)校園平面配置圖及周邊道路，如圖二、圖三所示。

表一：學校基本資料

學校基本資料			
學校名稱	菁桐國小	學校電話	02-24951009
學校地址	新北市平溪區菁桐街45號		
班級總數：8班			
附幼	2班		
一年級	1班		
二年級	1班		
三年級	1班		
四年級	1班		
五年級	1班		
六年級	1班		
全校師生總人數：77人			
建築物總棟數：4			
建築物1	彩虹樓		
建築物2	風車樓		
建築物3	星座樓		
建築物4	綠芽樓		
建築物5	藝樂堂		
學校照片			
學校正面照(1)		學校正面照(2)	

校園平面配置

學校平面配置圖



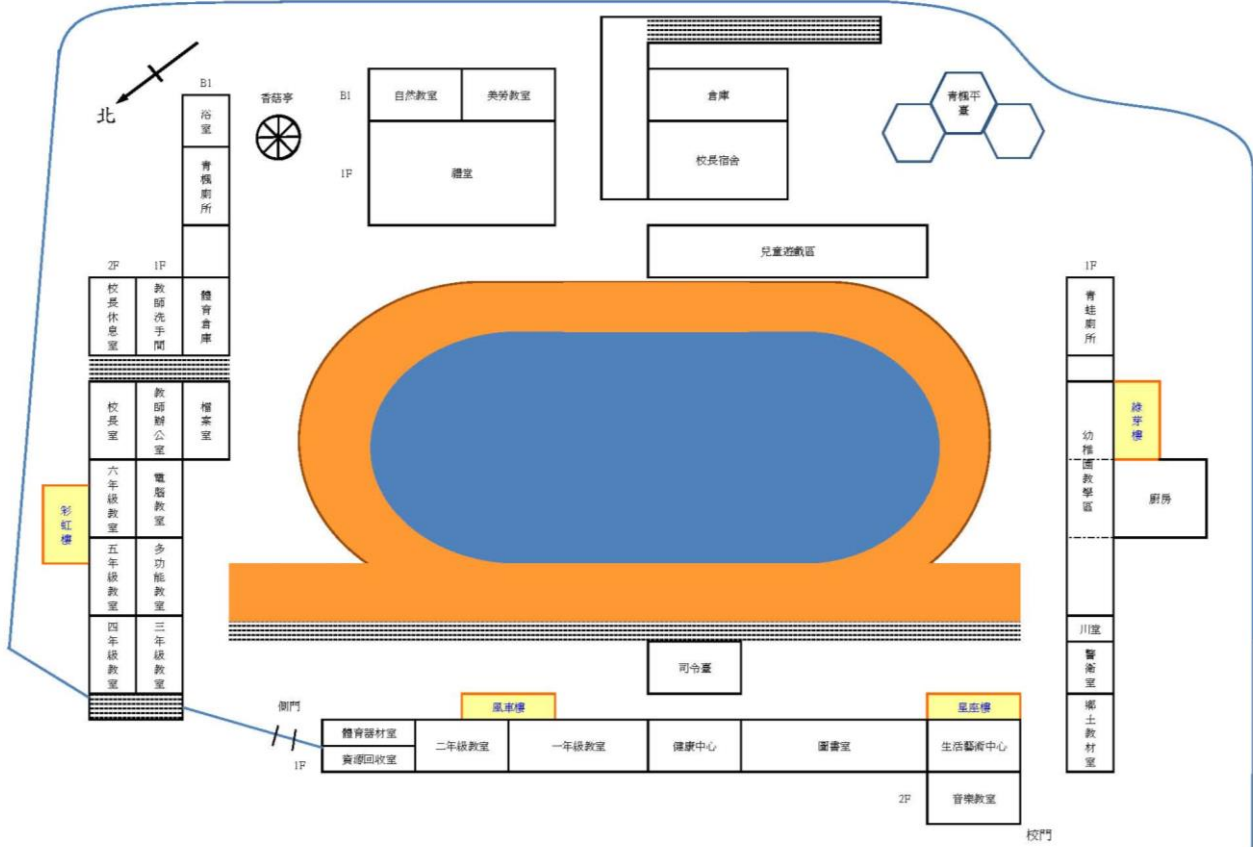
菁桐國民小學校園平面配置圖

校園周邊道路圖



圖二：校園平面配置圖及周邊道路

臺北縣平溪鄉菁桐國民小學校園平面配置圖



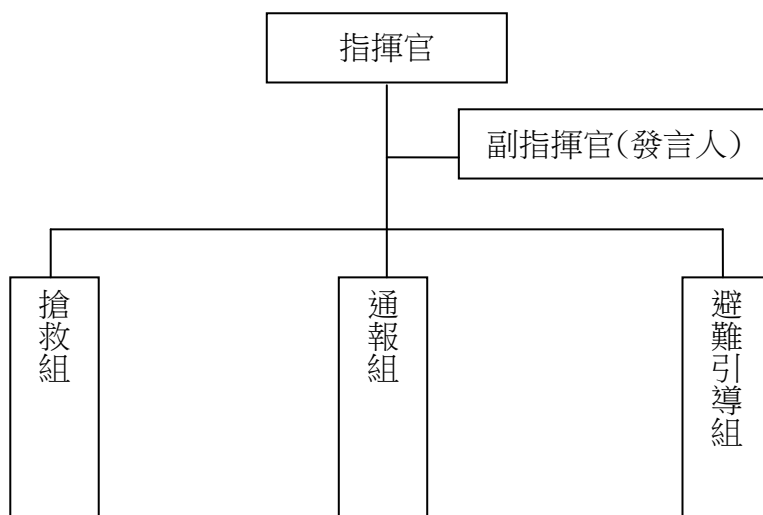
圖三：學校平面配置圖

## 伍、校園災害就應變組織與通報

為避免學校行政體制之複雜化，於平時並不執行分組，各處室以平時業務範圍及性質來執行災前之各項平時預防工作，應變分組將於災時啟動執行各項應變作業。

### 一、校園災害防救應變組織

校園內必須規劃因應災害發生之應變組織，於災害發生時肩負搶救災之責任，災害應變組織需界定清楚各分組災時之工作，避免於救災時人力分配不均之情形延誤搶救之時機。針對常見之災害地震、颱風水災及火災等…考量學校現有之人力、物力，茲將校內之應變組織分為指揮官、副指揮官(兼發言人)、搶救組、通報組、避難引導組，校內之災害應變體系如圖四，及其校園災害防救應變組織分工表，如表二。



圖四：校園災害防救應變組織架構圖

表二 校園災害防救應變組織分工表

組別	職務	姓名	負責工作
指揮官		翁俊生	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 負責協調及主導各組中所有運作。
副指揮官		葉翁誠	1. 統一負責對外發言。 2. 通報中心受災情形、處置狀況等。
通報聯絡組	組長	陳攻霏	1. 以電話通報應變中心疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2. 蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。 3. 負責協調及主導各組中所有運作。
	組員	林友婷	
避難引導組	組長	陳容君	1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2. 協助登記制避難所人員之身份、人數。 3. 設置服務站，提供協助與諮詢。 4. 協助疏散學區周遭受災民眾之避難所。 5. 協助發放生活物資、糧食及飲水。
	組員	各班導師	
搶救組	安全防護	組長	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。
		組員	
	緊急救護	組長	1. 基本急救、重傷患就醫護送。 2. 心理諮商。 3. 急救常識宣導。
		組員	

			高世崇	4. 提供紓解壓力方法。
	消防 滅火	組長	楊庭凱	1. 緊急滅火。
		組員	楊萬清	2. 依情況支援避難引導組。
社區支援組		組長	鄭淑芬	1. 聯繫家長與社區資源投入救災工作

## 二、校園災害防救應變組織啟動時機

校內之應變組織，應於災害發生視災害情況啟動，啟動時機包含：

- (一) 地方政府成立應變中心時。
- (二) 上級指示成立。
- (三) 學校位於災區且受到災損時。
- (四) 長視災情程度啟動應變組織。
- (五) 氣象局發布中度、強烈颱風警報或豪雨特報時。

## 三、緊急應變小組之設立與運作

校內災害應變小組之設立須考量災害潛勢區，並可於戶外設立第二災害應變場所以防重大災害之發生，應變小組主要由指揮官下達指示，指揮各分組進行應變作業。

### (一) 應變小組之設立：

調查校內之建物，以彩虹樓作為緊急應變小組，中心內備有電話、傳真、網路及相關之救災器具，中心內成員有指揮官、副指揮官、各應變小組負責人，由指揮官(校長)坐鎮發布救災指示，各應變小組負責人接獲指示後，帶領各分組成員進行救災作業。為確保地震災害發生時應變小組之設立，指定戶外操場為第二開設集合地點。

### (二) 應變小組之運作：

災害發生後，指揮官、副指揮官及各分組負責人需快速進駐應變小組進行救災指示之發布及分派調度，但於災害發生時，須由人員先前往勘查，確認災害應變場所之安全無虞，若有安

全之虞慮，立即於戶外指定之第二災害應變場所設立位置，進行應變小組之開設。指揮官視災害之類別依各災害之應變程序指揮各分組進行救災作業。

#### 四、災害潛勢調查

為掌握校園所在區域之災害潛勢資料，參考中央地質調查所 (<http://www.moeacgs.gov.tw/main.jsp>)活動斷層圖，從圖五中可知道學校位於最近之山腳斷層有 30 公里遠，因此無災害潛勢斷層。而依照行政院農業委員會水土保持局，土石流防災資訊網查詢的淹水潛勢圖(圖七)及行政院農業委員會水土保持局土石流防災資訊網 (<http://246.swcb.gov.tw/School/school-toknew.asp>)所公布土石潛勢溪流位置圖(圖六)距學校周邊約 500 公尺有平溪之土石流潛勢溪流，因距離尚遠對學校並無直接威脅潛勢。

淹水潛勢參考經濟部水利署防災資訊網 ([http://fhy2.wra.gov.tw/Pub\\_Web/others/floodwarn.aspx](http://fhy2.wra.gov.tw/Pub_Web/others/floodwarn.aspx))，所公布之資料，可知在每日 600mm 之豪雨下，學校所在區域非淹水潛勢區域。(圖八)

經綜合潛勢分析結果，菁桐國小週邊除距 500 公尺外有土石流潛勢溪流可能造成影響外，並無嚴重之潛勢災害威脅。



圖五、活動斷層圖

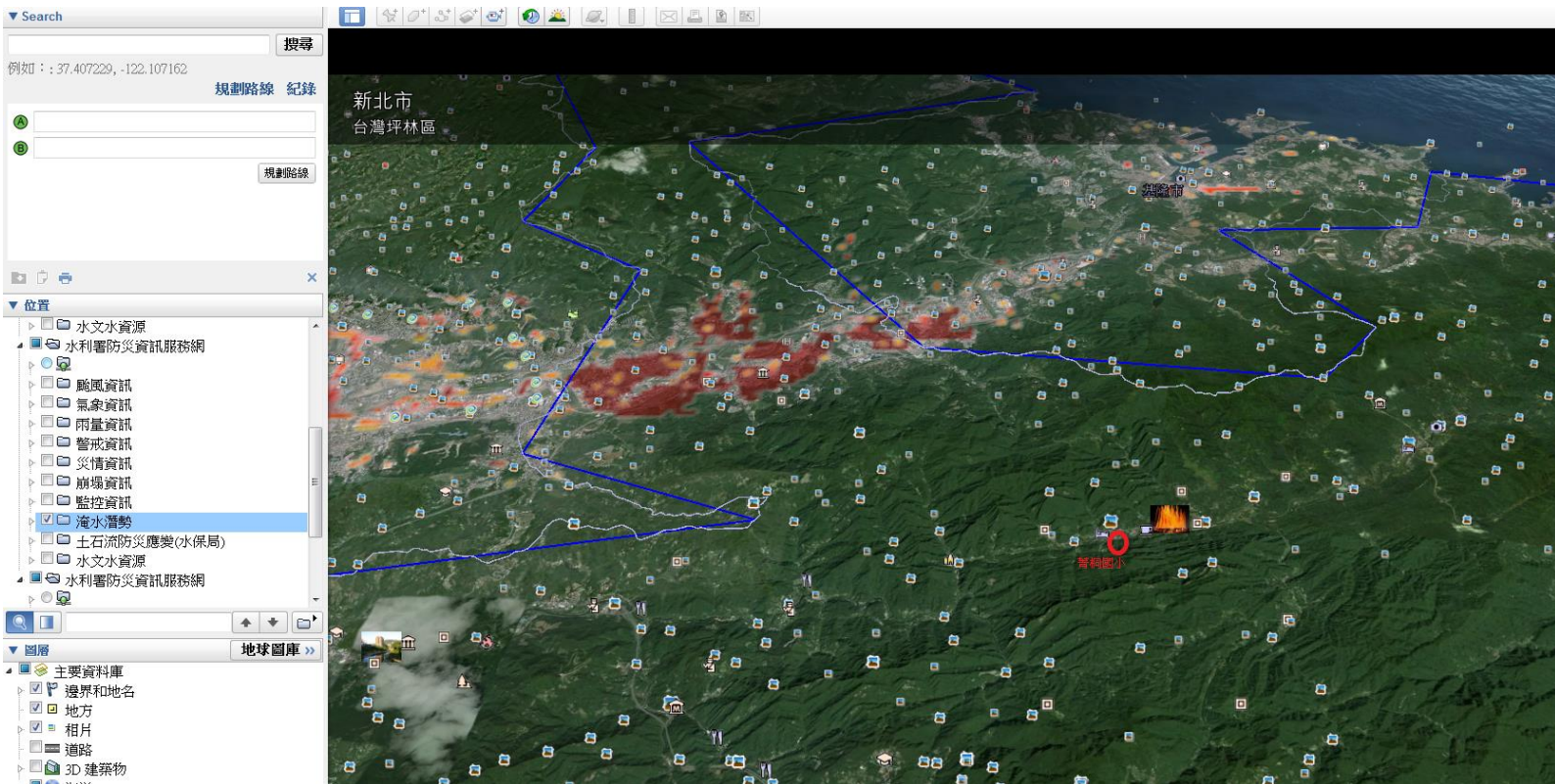
(資料來源：經濟部中央地質調查所)



圖六、土石流潛勢溪流位置圖

座標 X：323371.62 座標 Y：2768547.58

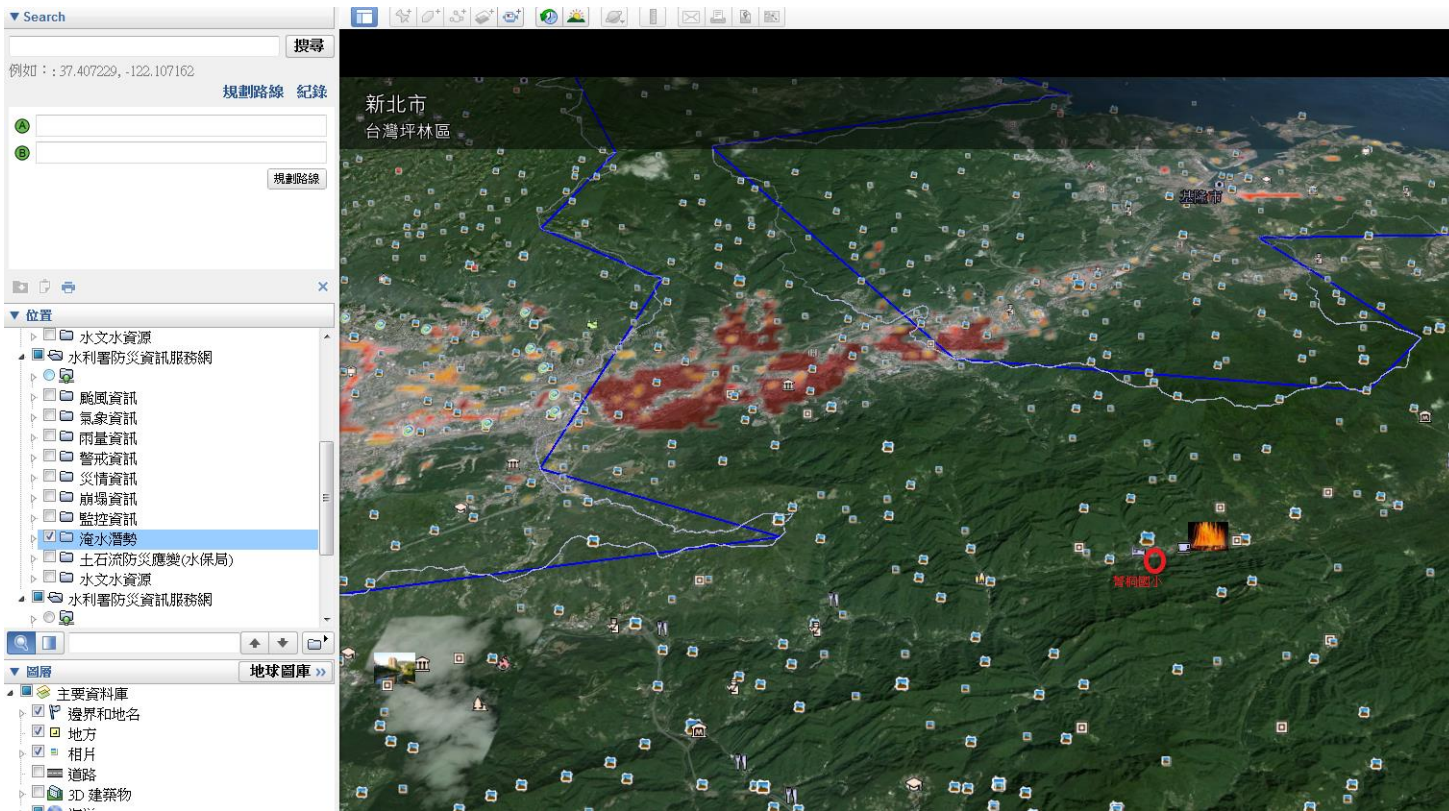
(資料來源：行政院農業委員會水土保持局土石流防災資訊網)



圖七、淹水潛勢區域圖

(資料來源：經濟部水利署防災資訊網)





圖八、菁桐國小淹水潛勢圖(1日600MM雨量)

(資料來源：經濟部水利署)

## 五、災害特性分析

校內災害特性分析由總務處邀請專家學者協助分析，針對學校地理位置若鄰近邊坡或斷層帶，則宜考量邊坡地滑或鄰近斷層帶所可能造成災害之風險。針對地處地勢低窪地區之學校，則宜考量短暫豪大雨所造成淹水災害之風險，確實分析校內之潛在災害並做災損評估，(如表三)。

表三、潛在災害分析表

「地震」潛在災害分析表	
致災源	地震
致災區	本縣為菲律賓板塊及歐亞板塊撞擊區，常發生地震
潛在災害	1. 房屋倒塌。 2. 震後火災。 3. 外牆磁磚掉落。 4. 學校建築物牆柱損壞。
災損評估	強烈地震的災損所造成的損失將甚為慘重，除了建築物與財物的損失外，因為學生集中在教室上課，如在上課時間發生強烈地震，將可能產生人員的重大傷亡情事。

## 柒、校園災害防救演練

為使災害發生時各教職員工生能快速避難並啟動應變分組執行救災，由教導處規劃演練內容，各處室人員協助辦理，務求使校園災害演練能順利執行。

演練目的在於使人員熟悉不同災害情境之應變作為，並提升應變技能，短期在學校人力、資源有限之情況下可以每年逐棟或逐區來進行應變演練，逐年完成全校應變演練之規劃，或配合多次各樓層或各棟小規模演練後，每年有一次中大規模或全校災害之演練。針對每年或每次演練之缺失應於下年或下次演練規劃前即加以改進，提昇整體災害應變能力。

### 一、演練計畫擬定之基本觀念

學校每年至少應舉辦 1-2 次應變計畫演練，演練情境可依該年度規劃重點進行腳本研擬。演練可依各年級施行或以樓層(棟別)為劃分，依據可能發生之災害類型、規模，依實際需求來設計實務演練，如通訊對講機練習、避難疏散演練、警報測試與廣播等。演練計畫之擬定必須基於以下基本觀念：

- (一)研擬演練計畫之前，必須先有充分的「情境假設」，並以學校所面臨的實際問題為主，例如大規模地震後，應將小學生留校、安撫、建立名冊，等候家長接回，而非馬上讓小學生各自回家。
- (二)至少應包含緊急避難、救護、收容、安撫之細節操作。
- (三)必須明定各執行政序之權責編組及銜接介面。
- (四)必須確保所需的應變時所需的資源與人力。
- (五)在演練的過程中，所有作業均隨著時序有詳細的紀錄，以利事中查證及事後重構與檢討。

表四、新北市平溪區菁桐國小防災演練腳本

說明：此地震災害演練著重於避難疏散、安撫安置、緊急救護三方面。

時間	演練項目	狀況內容	對白	演練地點
09 : 21   09 : 23	一、 事故發生與察覺	(一) 情境模擬與介紹。  (二) 師生安撫與指導。	(演練開始) [指揮官]: 本日 108 年 9 月 20 日上午 9 時 21 分, 臺北山腳斷層發生錯動, 產生芮氏規模 7 的地震, 本校所在地(平溪鄉)震度為 6 級, 搖晃時間持續 30 秒。 1. 導師: 有地震, 請同學不要慌張, 拿起書包放在頭上, 迅速蹲在桌子旁邊, 窗戶與電視櫃旁的同學請移至隔壁走道蹲下, 等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。 (請注意確保教室門為開啟狀態) 2. 學生: 是。 [指揮官]: 現在全校師生均待在教室, 聽從老師指示進行掩蔽, 各班教室內老師進行安撫及避難指導。	各班教室

時間	演練項目	狀況內容	對白	演練地點
09 : 23   09 : 28	二、學生逃離與避難引導	(一) 師生避難與疏散。 (二) 避難引導組員引導與清查。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 副指揮官：教導處報告，各位老師、同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，老師請先關閉電源，並攜帶學生家長聯絡單，帶領同學依緊急避難疏散地圖及避難引導標示，進行疏散避難。</li> <li>2. 副指揮官：請避難引導組組員分散在預定地點協助班級疏散避難。搶救組請到辦公室前設立緊急醫護站。</li> <li>3. 避難引導組：請同學下樓梯不要奔跑、推擠，依照平時教導之疏散避難路線至操場集合。</li> <li>4. 導師：同學們將書包放在頭上，迅速到走廊集合，然後依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。</li> <li>5. 學生：是。</li> </ol> <p>[指揮官]：現在進行的是演練項目二逃離與避難引導。在主震稍停之後，各班老師帶領同學離開教室到較安全的地點進行避難。班級數多者就近從各個樓梯口分別疏散。全校師生依序疏散到前庭及校園操場。在疏散的時候，大家會拿著書包或其他的東西保護頭部，以防止遭到掉落物砸傷。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 導師：同學到操場後成升旗隊形蹲下。</li> <li>7. 導師：現在開始清點人數，點完名的同學請蹲下。</li> </ol>	運動場
09 : 28   09 : 33	三、地震災情發佈和緊急應變組織的啟	(一) 啟動災害應變組織。 (二) 校園災情勘察與回報。 (三) 人數統計與回報。 (四) 災情掌握與回報。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指揮官：因應災害發生，現在成立緊急應變組織，請災害應變組織人員迅速至司令台集合，並配戴個人識別臂章。</li> <li>2. 副指揮官：現在發放對講機給組長並請各組測試通話。(各組組長彼此通話測試)</li> </ol> <p>[指揮官]：現在進行的是演練項目三地震災情發佈和緊急應變組織的啟動。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 副指揮官：請各組組長向我回報集合狀況。</li> <li>4. 避難引導組：報告副指揮官，避難引導組除了部分組員已前往各樓梯口協助班級疏散之外，其餘全員到齊。</li> <li>5. 副指揮官：是。</li> <li>6. 通報組：報告副指揮官，通報組已就位。</li> <li>7. 副指揮官：是。</li> <li>8. 搶救組：報告副指揮官，搶救組全員到齊。</li> <li>9. 副指揮官：是。</li> <li>10. 副指揮官：請搶救組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。</li> </ol>	運動場

時間	演練項目	狀況內容	對白	演練地點
	動		<p>11. 搶救組：是。</p> <p>12. 副指揮官：請避難引導組統計人數，並回報。</p> <p>13. 避難引導組：是。</p> <p>14. 副指揮官：避難引導組、避難引導組，聽到請回答？ (避難引導組組員應分散至各樓梯口及運動場上)</p> <p>15. 避難引導組：避難引導組收到，請講？</p> <p>16. 副指揮官：請避難引導組統計各班人數後，回報，完畢。</p> <p>17. 避難引導組：收到，完畢。請各班導師向避難引導組回報師生人數。 (現在各班導師在清點人數之後，立即回報。)</p> <p>18. 導師：報告避難引導組，○年○班師生應到○人，實到○人。(由各班導師負責向避難引導組隊員回報班級人數)</p> <p>19. 避難引導組：是。副指揮官，聽到請回答？</p> <p>20. 副指揮官：避難引導組收到，請講？</p> <p>21. 避難引導組：報告副指揮官，運動場避難師生應到 58 人，實到 55 人，未到 3 名學生，完畢。</p> <p>22. 副指揮官：現有 3 名學生失蹤，請搶救組巡視校園時，注意是否有學生受困於教室或受傷，並請回報校園受災情形，完畢。</p> <p>23. 搶救組：收到，完畢。 [指揮官]：由於初步清點後發現有 3 名學生失蹤，所以現在請搶救組出動到校園各個角落巡視。</p> <p>24. 搶救組：報告副指揮官，彩虹樓前有學生受傷，且教室有坍塌，疑似有學生受困於此。另星座樓因地震受到損壞，其餘樓層無明顯毀損，完畢。</p> <p>25. 副指揮官：是。請搶救組急救站人員至彩虹樓前救助受傷學生，並攜帶救難工具至彩虹樓進行搜救，注意自身安全並以對講機保持聯絡。</p> <p>26. 副指揮官：搶救組，請繼續巡視校園其他角落，並隨時回報災情，完畢。</p> <p>27. 搶救組：收到，完畢。 [司儀]：現在搶救組已發現部分災情，搶救組也已出動進行搶救。</p> <p>28. 副指揮官：請通報組陳報平溪鄉及臺北縣災害應變中心、教育部校安中心，報告學校目前所發生狀況。</p>	

時間	演練項目	狀況內容	對白	演練地點
			<p>29. 通報組：是。平溪鄉及臺北縣災害應變中心您好，這裡是菁桐國小，本校因地震造成3名學生失蹤，另彩虹樓教室坍塌，可能有學生受困於坍塌教室，星座樓因地震受到損壞，其餘大樓則無明顯損壞。</p> <p>30. 通報組：報告副指揮官，通報組已完成通報手續。</p> <p>31. 副指揮官：是。</p> <p>(以上是災情的初步掌握與回報)</p>	
09 : 33   09 : 43	四、緊急搜救與傷患救助	<p>(一) 失蹤人員搜救與處理。</p> <p>(二) 傷患急救與後送。</p> <p>(三) 家長聯繫與說明。</p>	<p>1. 搶救組：副指揮官、副指揮官，聽到請回答？</p> <p>2. 副指揮官：收到，請講？</p> <p>3. 急救站人員：報告副指揮官，搶救組急救站人員已到達彩虹樓，有5名學生因疏散發生跌倒受傷。建議將4名輕傷學生先行帶離，1名重傷學生等待消防隊協助擔架救援，完畢。</p> <p>4. 副指揮官：收到，請急救站人員先將4名輕傷學生送至緊急醫護站包紮，並留守一人確保重傷學生位置，以談話方式，讓重傷學生保持清醒，等待消防隊救援，完畢。</p> <p>5. 急救站人員：收到，完畢。急救站組員們請先將輕傷學生帶至緊急醫護站，而我負責留守確保學生位置。同學不要害怕，我們馬上會將你送醫，請保持鎮定！</p> <p>6. 副指揮官：請通報組，請求消防隊救助重傷學生並協助傷病處理。</p> <p>7. 通報組：是。(撥打電話)消防隊您好，這裡是菁桐國小，本校教室坍塌並造成多名學生受傷，請派員協助。</p> <p>8. 通報組：報告副指揮官，已通知消防隊協助救援傷患。</p> <p>(此時安排4名受傷學生，前往緊急醫護站，由緊急救護組組員先進行檢傷分類，消防隊進入校園，並進行搶救工作，救護車與醫療人員進入校園，並協助傷患醫療)</p> <p>[指揮官]：消防隊人員開始進行重傷學生的搶救工作，醫護人員則協助其他傷患的醫療與救治。</p> <p>9. 搶救組：副指揮官、副指揮官，聽到請回答？</p> <p>10. 副指揮官：搶救組收到，請講？</p> <p>11. 搶救組：報告副指揮官，消防隊已將重傷學生王小明同學送醫，另4名輕傷學生也已送至緊急醫護站包紮，完畢。</p> <p>12. 副指揮官：收到，完畢。</p>	操場側救護站

時間	演練項目	狀況內容	對白	演練地點
			<p>13. 急救站人員：副指揮官、副指揮官，聽到請回答？</p> <p>14. 副指揮官：收到，請講？</p> <p>15. 急救站人員：報告副指揮官，4名輕傷學童已做消毒與包紮，目前並無大礙。重傷學生王小明同學經消防隊緊急處理後已使用擔架固定，生命跡象正常，將由消防隊人員用救護車後送至萬芳醫院治療，完畢。</p> <p>16. 副指揮官：是。請急救站人員一員陪同，將王小明同學後送至萬芳醫院治療。</p> <p>17. 急救站人員：收到，完畢。</p> <p>[司儀]：重傷學生現在將由救護車後送至醫院。</p> <p>18. 副指揮官：請通報組聯絡重傷學生王小明同學家長到萬芳醫院協助處理。</p> <p>19. 通報組：王先生您好，這裡是菁桐國小，貴子弟小明同學因地震遭掉落物砸傷，目前已由學校老師協助後送至萬芳醫院，請您立刻前往協助處理。</p> <p>20. 通報組：報告副指揮官，通報組已通知家長迅速趕至醫院處理，完畢。</p> <p>21. 副指揮官：是。</p>	
09 : 43   09 : 53	五、 緊急滅火	<p>(一) 災害回報與處理。</p> <p>(二) 消防局聯繫與支援。</p> <p>(三) 災情掌握與回報。</p>	<p>1. 搶救組：副指揮官、副指揮官，聽到請回答？</p> <p>2. 副指揮官：搶救組收到，請講？</p> <p>3. 搶救組：報告副指揮官，學校廚房疑似受到地震破壞，造成瓦斯管線脫落引起大火，現場瓦斯味濃厚且火勢兇猛，完畢。</p> <p>4. 副指揮官：是，請搶救組進行初級滅火工作，並等待消防隊前來協助滅火。</p> <p>5. 搶救組：是。</p> <p>[司儀]：現在搶救組正進行初期滅火工作。</p> <p>6. 副指揮官：請通報組聯絡消防隊前來協助滅火。</p> <p>7. 通報組：是。</p> <p>8. 通報組：消防隊您好，這裡是菁桐國小，本校廚房疑似因地震造成瓦斯管線脫落，引起大火，請派消防車前來協助滅火。</p> <p>9. 通報組：報告副指揮官，本組已聯絡消防隊，他們將儘快趕到校協助火勢撲滅。</p> <p>(消防車進入校園，進行撲滅火勢)</p> <p>10. 搶救組：副指揮官、副指揮官，聽到請回答？</p> <p>11. 副指揮官：收到，請講？</p> <p>12. 搶救組：報告副指揮官，火災已在消防隊的協助下被撲滅，廚房呈現半毀損狀態，但幸無人員傷亡，完畢。</p>	廚房

時間	演練項目	狀況內容	對白	演練地點
09 : 53   09 : 56	六、避難疏散集合地點的開設與學生之安置（含家庭防災卡使用方式）	<p>(一) 避難疏散集合地點勘察與設立。</p> <p>(二) 避難師生引導與集結。</p> <p>(三) 交通指揮與管制。</p> <p>(四) 學生領回與回報。</p> <p>(五) 家庭防災卡之運用。</p>	<p>13. 副指揮官：是。</p> <p>1. 副指揮官：請搶救組協助指揮學生與家長接送，並設立路障，禁止任何車輛進入校園。</p> <p>2. 搶救組：是。</p> <p>3. 副指揮官：請通報組聯絡家長（或代理人）到校接回師生相關訊息及措施。</p> <p>4. 通報組：是。</p> <p>5. 避難引導組：請各班導師再做最後清點並回報學生人數。</p> <p>6. 導師：報告避難引導組，○年○班師生應到○人，實到○人。</p> <p>7. 避難引導組：是。</p> <p>8. 避難引導組：報告副指揮官，本校師生已全數至避難場所集合，應到 58 人，實到 57 人，1 名學生送醫，其餘到齊。</p> <p>9. 副指揮官：是。</p> <p>（「家庭防災卡」應於每學期開學初，以聯絡單的方式，由學生攜回家，與家長共同填寫。）</p> <p>10. 導師：班上同學，請拿出「家庭防災卡」，是否事先都從「家庭防災卡」填寫時，知悉你的家庭緊急集合點和緊急聯絡人？好，都沒有問題。</p> <p>11. 導師：報告避難引導組，○年○班師生均已知悉各自家庭防災卡所記載的家庭緊急集合點等事項。</p> <p>12. 避難引導組：報告指揮官，學生均知悉家庭團聚及聯絡的方式。</p> <p>13. 指揮官：是。</p> <p>（此次地震相當大，縣（市）政府已發佈停止上課）</p> <p>14. 指揮官：此次地震相當大，本縣（市）已發佈停止上課，請開始辦理學生返家事宜。</p> <p>15. 通報組：報告副指揮官，通報組已設立緊急服務站並開始辦理家長聯絡及學生返家事宜。</p> <p>16. 副指揮官：是。</p> <p>（此時有家長到校欲接回小孩）</p> <p>17. 通報組：謝謝貴家長蒞校接回孩子，請問您的孩子是哪一位？</p> <p>18. 家長：○年○班的○○○。</p> <p>19. 通報組：請您簽名領回學生，謝謝。</p> <p>（可在學生家長聯絡單的學生名字處簽名，或另外事先製作「學生領回單」）</p>	運動場



時間	演練項目	狀況內容	對白	演練地點
09 : 56   10 : 00	七、 災情的 掌握 及 通報	(一) 災情掌握與回報。	1. 副指揮官：請通報組向平溪鄉及臺北縣災害應變中心及本縣教育局報告本校災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。 2. 通報組：是。平溪鄉及臺北縣災害應變中心您好，這裡是菁桐國小。本校遭受地震破壞，彩虹樓教室坍塌。3名失蹤學生已尋獲，其中1名重傷學生已送萬芳醫院治療，輕傷4名已經由本校緊急救護組包紮處理。另地震引起的廚房火災，已完全撲滅。避難師生人數共58名，仍在運動場等待家長聯繫，其中40名學生由家長領回，未領回學生由老師持續安撫、照顧。 (隨之，通報本縣教育局及教育部校安中心) 3. 通報組：報告副指揮官，通報組已向上陳報災情及處理結果。 4. 副指揮官：是。 [指揮官]：演練結束 (演練結束)	運動場

## 二、開設災民收容所規劃與實施(適用於地方政府指定為收容場所)

本校於災害發生後被地方政府指定為緊急之避難收容場所，依縣市應變中心之需求開放部分校區收容附近之居民。

### (一)收容所規劃原則

收容區之劃設以校長及各處室主任開會進行決定，原則上收容之居民為附近之住戶，收容區與學區需劃分仔細，在生活收容區之民眾以不影響災害復課之進行為原則。劃設上需注意此區域是否具潛在災害之危害、收容所之收容人數等，各收容所需有負責人員進行管理(表五)。

### (二)收容所之開設

學校收容所負責人依指揮官(校長)指示開放收容所收容受災民眾，並於收容所門口發放受災民眾人員識別證(表六)；避難引導組引導災民前往收容所進行避難，並以戶為單位安置居民；搶救組以戶為單位要求居民填寫收容所登記表(表七)以方便管理，並尋求村里自助隊協定時巡視收容所周遭以防宵小於災施行不義之行為。

表五、收容所總配置表

編號	收容所名稱	建築構造	樓層	負責人	聯絡電話	安置人數	備註(代理負責人)
01	藝樂堂	加強磚造	地上1樓地 下1樓	翁俊生	(02) 240951009	60	鍾文勳

表六、受災人員識別證

受災民眾及師生識別證	
編號：○○○○	安置收容所：菁桐國民小學藝樂堂
姓名：○○○	
身分證字號：□□□□□□□□□□	
住址：○○縣○○鎮○○里○○鄰○○路○○段○○巷○○弄○○號○○樓	

表七、收容所登記表

編號： 「菁桐國民小學」災害災民緊急安置收容所登記表 填表人：						
家長姓名 (戶長)		住址	村 鄰 巷 號	里 路 弄 樓	受災日期	年 月 日
身份證字號					災民來源	<input type="checkbox"/> 自行來所 <input type="checkbox"/> 單位送來 ( )
家庭人口數	共 人 (男 人 女 人)	電話			收容日期	住進時間： 年 月 日 時 離開時間： 年 月 日 時
					離所方式	<input type="checkbox"/> 自行返家 <input type="checkbox"/> 安排座車
家親屬姓名					住宿分配	<input type="checkbox"/> 有眷： <input type="checkbox"/> 單身：男 <input type="checkbox"/> 女 <input type="checkbox"/>
					住戶簽章	
可聯絡親友		電話			遭受損害情形	
備註：本表由登記員複寫一式兩份加蓋圖記第一份予災民留存，第二份交由搶救組做安置收容之基本人事資料						

### 三、家庭防災卡

臺灣地理環境特殊，無法避免颱風與地震等天然災害之發生，屬於高災害潛勢地區。一但發生大規模災害，交通通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員的團聚，常常會有所困難，此時凸顯『家庭防災卡』的重要性。透過家長、學童的共同參與討論及填寫『家庭防災卡』並攜帶於身上或書包裡，使災時便於聯絡親人，更因彼此互動及參與防災教育課題，讓防災意識向下扎根。

#### 新北市平溪區菁桐國小家庭防災卡

##### <家庭防災卡>填寫說明

##### ★老師請利用範本說明填寫內容★

1. 臺灣地理環境特殊，無法避免颱風與地震等天然災害之發生，屬於高災害潛勢地區。一但發生大規模災害，交通通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員的團聚，常常會有所困難，此時凸顯『家庭防災卡』的重要性。透過家長、學童的共同參與討論及填寫『家庭防災卡』並攜帶於身上或書包裡，使災時便於聯絡親人，更因彼此互動及參與防災教育課題，讓防災意識向下扎根。
  2. 災民收容所(緊急安置所)的地址電話，可經由「縣市地區災害防救計畫」(縣市消防局)中取得，若有困難，可先不填寫，但災中應留意政府的宣佈。(本次暫不填寫)
-

### 家庭防災卡— (填寫範例)

◎1. 緊急集合點

住家外：與家人約定之地點  
例：住家旁小公園

社區外：與家人約定之地點  
例：○○國小操場

◎2. 緊急連絡人 (本地)

稱謂：大伯父 (範例)

手機號碼：0999-123456 (範例)

電話 (日)：09--25888888 (範例)

電話 (夜)：09—25811111 (範例)

◎緊急連絡人 (外縣市)

稱謂：小阿姨

手機號碼：0999-345678 (範例)

電話 (日)：09-23344556 (範例)

電話 (夜)：09-26677889 (範例)

◎3. 災民收容所 (緊急安置所)

地點：菁桐社區活動中心

電話：24951047

#### 四、災害應變工作事項

應變工作事項含災害應變組織之運作、災害發生時學生安全之確保、學生安全疏散、收集受災情況與受災情況回報、緊急救護與救助實施、緊急安置受收容與家長聯繫，及緊急避難與收容場所之開設等內容，災害應變工作流程如圖 9。

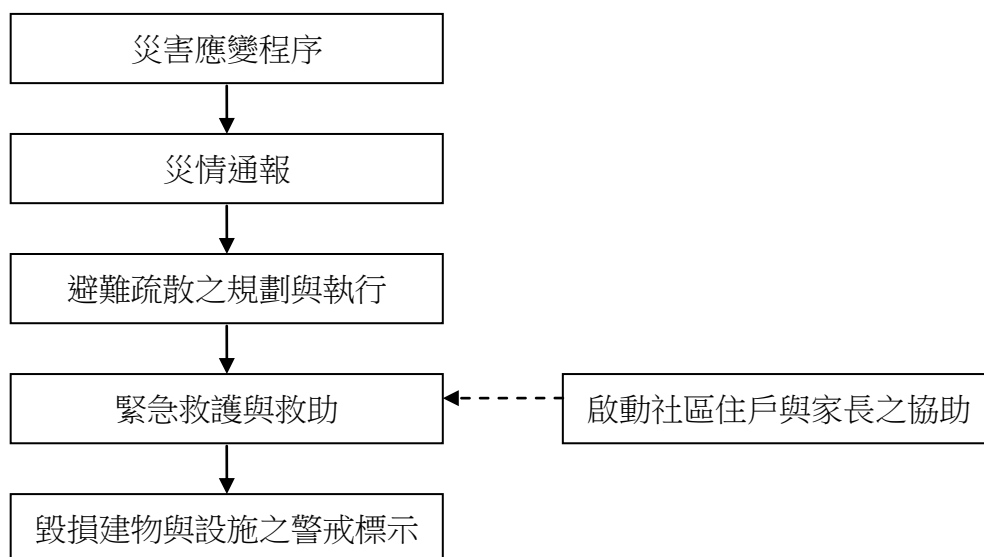


圖 9、災害應變工作流程圖

## 五、災害應變程序

為使學校能於地震災害發生後快速執行避難救助之行動，宜將應變啟動時機以及各應變小組所擔負之作業明確定義，方能於適當時機召集應變小組成員，並於適當地點集結，進行災情分析及避難救助之行動。

### (一)應變小組啟動時機

學校之緊急應變小組，應於地震災害發生時啟動，其啟動時機包括：

1. 地方政府成立應變中心時。
2. 上級指示成立時。
3. 學校位於災區受到災損時。
4. 校長視地震災情程度啟動應變小組以應付災情等。

### (二)災害通報

為適時掌握校園事件，加速處理應變，依教育部校園安全暨災害防救通報處理中心公告之分級與內容進行通報。

### (三)、各應變小組擔負之任務

將各應變小組之應變工作項目確實劃分，以便災時能快速動員，各小組於災時之工作項目分配如下，各組主要應變項目如表八。

表八、應變小組主要應變事項【地震災害】

應變項目	主要負責組	協助組	主要應變工作事項
災情通報	通報組	無	1. 依照校園安全及災害事件通報作業要點之規定將災害進行分級通報。 2. 校外應變支援單位之聯絡資訊。
避難疏散之規劃與執行	避難引導組	無	1. 避難引導組每學期規劃每棟建築物舉辦一次地震避難疏散演練。 2. 避難引導組每學期，應擬定地震緊急疏散地圖(疏散路線和疏散地點等)。 3. 各棟建築物應規劃避難引導人員如

			表九所示，疏散路線如圖十。 4. 清點學生人數並上報指揮官，如學生避難情形調查表如表十。
緊急救護與救助	搶救組	無	1. 搶救組應研議跨行政區、里界及其鄰近區域醫療單位，協調相互支援機制。 2. 搶救組每月應確認急救器材之內容，檢查是否短缺並將放置日期過久之用品進行替換。 3. 搶救組協助安撫低年級學生。
毀損建物與設施之警戒標示	避難引導組	無	災害發生過後，避難引導組須檢視校內之建物是否有傾倒之危險，針對可能具危險之建築物設立警戒線或標示。
啟動社區住戶與家長之協助	通報組	無	通報組於災時得以第一時間請求所需支援。

#### (四)避難疏散規劃

對於校內教職員生平時應加強防災演練知識宣導，並藉由每學期之定期演練，演練各種校內可能發生之災害應變演習，加強人員對於疏散動線的熟悉程度，避難引導組每學期規劃每棟建築物舉辦一次避難疏散演練，使得在實際災害發生時，能有效增加緊急疏散的效率。避難引導組每學期末前，應擬定緊急疏散地圖(疏散路線和疏散地點)，避難疏散路線可結合早上升旗路線、班級集合地點進行規劃，調查避難路線是否暢通，如有障礙物時應立即清除，並於新學年度公告周知教職員工、避難引導人員及相關人員。

考量到本校一至三年級之學生，是屬避難時較為弱勢之一環，因此於安排教室時，盡量將一至三年級之教室安排於一樓或是較方便逃生之區位，使得一至三年級之小學生能於災難發生時迅速避難。

#### (五)避難疏散原則及流程

校園疏散主要以人員疏散為主，因此在規劃疏散計畫時，對疏散時機之認定非常重要，而疏散時機為意外狀況有擴大之虞或對人員可能造成生命威脅時，須即刻通知人員進行疏散。本

校避難引導組規劃之緊急疏散流程如圖 11 所示。若本校有特殊師生時需考量專人協助避難。

#### (六)避難疏散動線規劃

疏散路線的規劃不應只有一條，以因應災害情境變化，校園疏散路線應盡量避開有潛在地震危險的地方，並於規劃後標示於逃生路線圖上。集結地點的選擇宜考慮適當之安全距離，選擇附近沒有潛在危險地區及可容納部分或全部師生疏散人員之場所，於事故發生時能依疏散路線，各棟建築物應規劃避難引導人員作適當管制進行人員疏散引導。各棟建築物應規劃避難引導人員如表 9 所示，疏散路線如圖 10。

#### (七)避難疏散集合場所之配置

避難疏散集合場所應選擇無地震災害威脅之場所，儘量以空地或綠地為宜，第一時間疏散集合場所為空地，最終疏散集合場所為運動場如圖 10。

#### (八)避難疏散之執行

- 1.指揮官在接受教育局的命令或自行判斷災情之下，可決定發布疏散命令之時間，並回報至其教育主管單位及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心。
- 2.緊急疏散時各班導師或任課老師應確認該班學生出席狀況及學生安全狀況，並依指示就地避難或依避難逃生路線將學生帶領至安全地點集合。
- 3.避難引導人員(志工)在引導避難時，應有專人注意行動不便或有特殊情況的學生給於必要之協助。
- 4.避難疏散過程發現學生、教職員工發生意外時，救護人員應迅速實行救護行動。
- 5.清點學生人數並上報指揮官，如學生避難情形調查表如表十。
- 6.國小一至三年級之學生於心智發育較未成熟，可能會因害怕而哭鬧，班導師一人難以應付，搶救組成員須主動進行協助。

表九、各棟建築物避難引導人員表(地震災害)

棟別	樓層別	班級或辦公處所	避難引導人員	救護人員	備註
彩虹樓	2樓	四甲、五甲及六甲、校長室	四甲、五甲及六甲導師	教務組長	
彩虹樓	1樓	三甲、辦公室、	三甲導師	校護	

		多功能教室及電腦教室			
風車樓	1樓	一甲、二甲、健康中心、生活藝術中心及圖書室	一甲、二甲導師	校護	
綠芽樓	1樓	幼稚園	幼稚園老師及工友	廚工	

表十、學生避難疏散情形調查表(地震災害)

班 級		班級導師		
應到人數		實到人數		
學生安全情形報告				
學生姓名	緊急聯絡人	聯絡電話	安全情況	備註
			<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 死亡 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假未到校	
			<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 死亡 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假未到校	
			<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 死亡 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假未到校	
			<input type="checkbox"/> 受傷 <input type="checkbox"/> 死亡 <input type="checkbox"/> 失蹤 <input type="checkbox"/> 請假未到校	
受傷人數				
死亡人數				
失蹤人數				
請假未到校人數				
共計人數				
班 級		班級導師		
應到人數		實到人數		



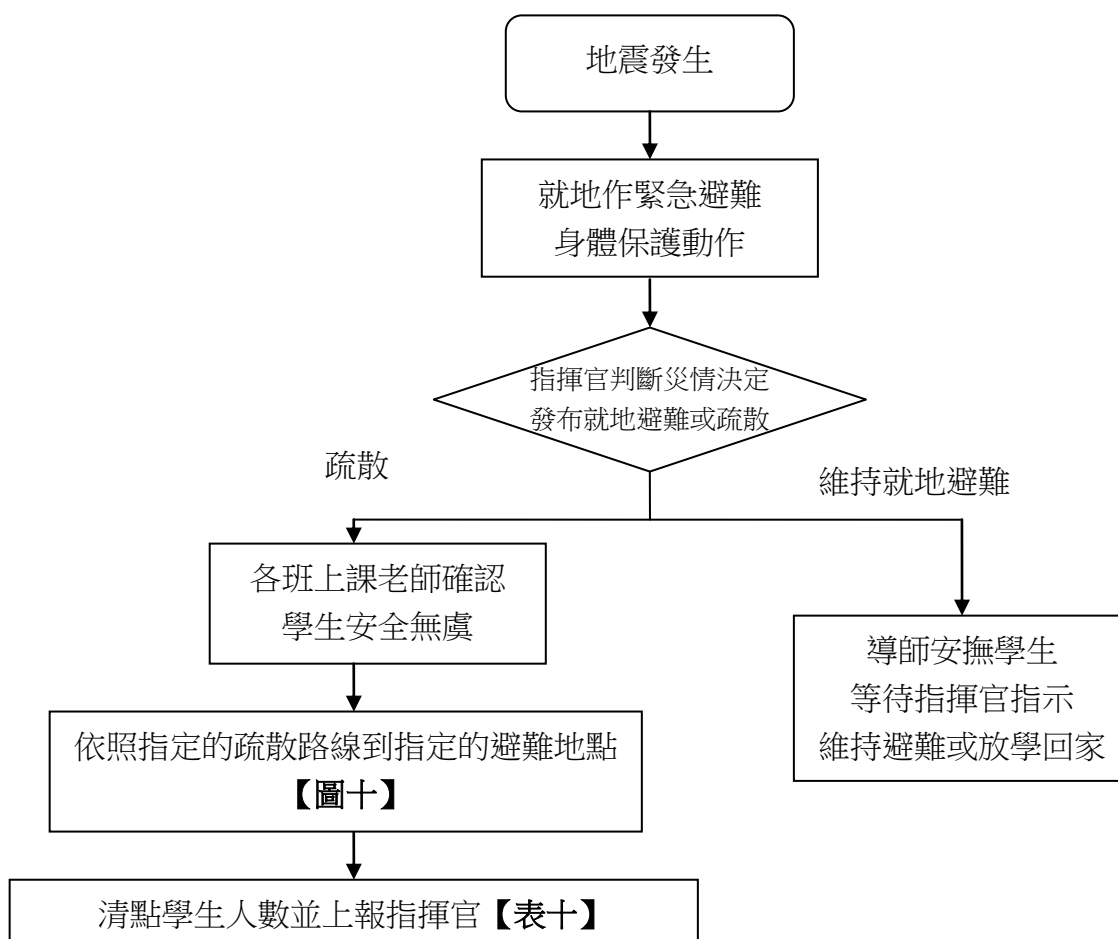


圖 11、緊急避難疏散流程圖

表 11、學生避難疏散路線表(地震災害)

新北市平溪區菁桐國民小學地震災害疏散路線表	
位置	疏散路線
彩虹樓 2 樓	校長室、六年級：彩虹樓東側樓梯→一樓→風雨走廊→操場 五年級、四年級：彩虹樓西側樓梯→一樓→跑道→操場
彩虹樓 1 樓	辦公室、電腦教室：東側外走廊→風雨走廊→操場 多功能教室、三年級：西側外走廊→跑道→操場
風車樓	風車樓外走廊→跑道→操場
星座樓	星座樓外走廊→跑道→操場
綠芽樓	綠芽樓外走廊→跑道→操場

新北市平溪區菁桐國民小學校園地震災害避難路線圖

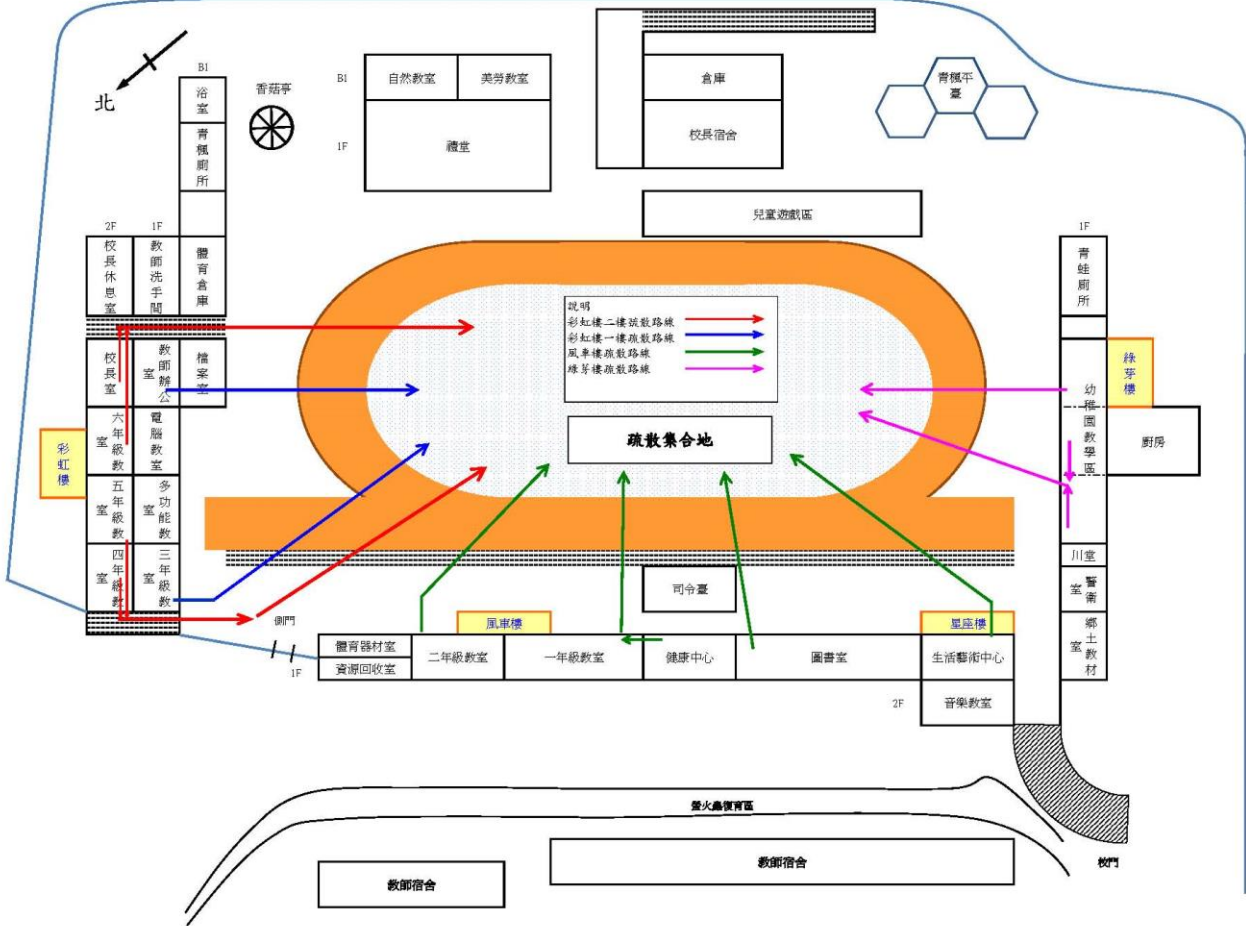


圖 10、避難疏散路線圖(地震災害)

(九) 緊急救護與救助

校園周遭醫療資源大多無法與該都市區域行政里界相符合，因此搶救組應研議跨行政區、里界及其鄰近區域醫療單位，協調相互支援機制，建立臨時救護站，學校平時於防災演練上宜加強宣導，以增加師生們防災意識與救助效率。

1. 建立周遭醫院連絡清冊

建立周遭醫院(診所)之聯絡清冊(表 12)，內容需詳實記載聯絡方式及地址，災時能將重傷患即時送往能夠進行救護之地點。

2. 定期檢視急救用品並更新

搶救組每月應確認急救器材之內容，檢查是否短缺並將放置日期過久之用品進行替換，須保持存放急救用品容器之清潔，確保急救用品不受污染。

### 3.建立緊急救護及救助流程

災害後至避難地點確認師生人數，由搶救組之人員前往受災地區搜尋未逃出之師生，並進行初步之急救措施，爾後再送至避難地點，救護救助流程如圖 12。

#### (十)執行救助及救護作業

##### 1.尋找傷患並搬運至緊急救護場所

搶救組前往避難地點確認失蹤人數，基本上以 3 人為一團隊，視失蹤人數由指揮官決定派遣團隊前往，團隊應攜帶擔架及急救箱。至現場後進行人員搜救，搜救出之人員由團隊中之緊急救護人員進行初步包紮，之後將傷患送往避難地點。

##### 2.緊急包紮、外送

搶救人員將傷患送達避難場所，緊急救護人員仔細檢查傷患之傷勢並包紮，若傷患傷勢嚴重須連絡附近醫院(診所)將重傷之傷患送往。

表 12、鄰近醫療機關緊急救護聯絡清冊(地震災害)

編號	醫院或診所名稱	聯絡電話	地址	備註
1	萬芳醫院	02-29307930	台北市文山區興隆路三段111號	該醫院至學校距離： 23 公里 該醫院救護車可抵學校最短時間： 30 分鐘 該醫院急診部門可容納床位： 床 該醫院可提供之醫療服務項目： <input type="checkbox"/> 燒燙傷中心 <input type="checkbox"/> 精密縫合技術 <input type="checkbox"/> 毒化災責任醫院 <input type="checkbox"/> 毒物諮詢服務 <input type="checkbox"/> 解毒劑提供 <input type="checkbox"/> 其他 為簽約合作醫院否？ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

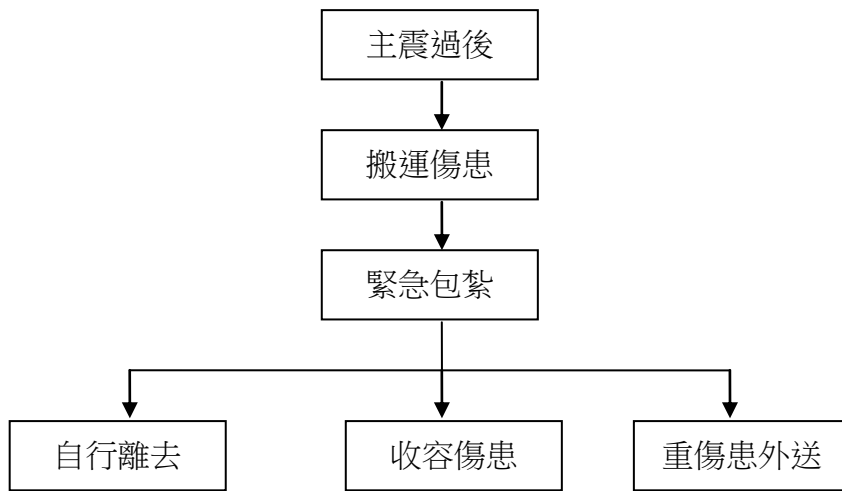


圖 12、救護救助流程

### 3. 啟動社區住戶與家長之協助

由指揮官指派家長會長協助集結社區志工、家長會成員或校友會，協調災時所能提供的搶救災資源及人力部署支援。指揮官亦可請求社區提供具有專長的社區志工名單，協助學校搶救災之進行。國小一至三年級之班導師須儘可能連絡學生家長前來協助安撫學生。

#### 特別注意事項：

- (1) 若無老師或教職員在教室內陪伴學生，或下課時學生在走廊、廁所等地方，則可採行下列措施：
  - 聽到學校廣播(或老師大聲呼喊)到避難集合點集合
  - 如遇停電或廣播無法使用時，則透過打鼓、搖鈴(或吹哨子)等示警方式至指定地點報到集合
  - 低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領
- (2) 即使是小地震，也應立刻關閉各種火源，包括瓦斯及各種電源。
- (3) 學生在實驗室、音樂教室、美術教室等專科教室內，應儘速遠離實驗桌、藥品櫃、人體模型、鋼琴、樂器櫥櫃、掛牆美術品、藝術品櫥櫃。
- (4) 在建築內需以課本或書包保護頭頸部，當離開建築到空曠地後，可不必再以書包保護頭頸部，以利行動。

### 2. 學生在室外

- (1) 由上課中老師帶領或學生自行避難至安全疏散地點。
- (2) 儘可能遠離建築物、圍牆及駁坎；要注意上方的電線、廣告招牌、屋瓦、花盆等等，避免被砸到；注意掉落的電線，不要觸及。
- (3) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，全體同學應安靜蹲下等待地震完全結束，各班導師應立即進行點名，確保每位同學皆已至安全地點。

### 3. 其他注意事項

- (1) 熟悉住家附近哪裡是最好的避難場所，並清楚了解逃生路線，家人間互相約定，一旦發生地震，應該如何聯繫及集合的地點，亦即充分利用「家庭防災卡」。
- (2) 地震後通常會非常擔心親友安危，盡可能不要使用電話改用簡訊，或利用政府「1919 急難通訊平台」，讓緊急救災通信得以通暢。
- (3) 準備三日份的飲水、乾糧、手電筒及救急必需品，集中收納在救急袋內，置放在全家人都知道且便於使用的位置，固定每三個月應檢查救急袋內物品是否過期或故障。
- (4) 家中的大型家俱及學校的書櫃、置物櫃等皆應利用工具使其固定，避免因地震搖晃導致傾倒，造成人員傷亡。
- (5) 檢查水電、瓦斯管線，如有損壞，馬上關掉開關暫勿使用。
- (6) 離開陡峭山區以避免山崩、落石的危險。
- (7) 協助急救傷者，發揮守望相助的精神。
- (8) 隨時收聽災情報導，不要恐慌。
- (9) 震後檢查房屋是否有明顯裂痕，樑柱如果遭受破壞，切勿逗留室內。

### 一、 防止震後火災的方法

1. 地震時立即隨手關閉使用中的電源或火源、防止火災發生。
2. 檢查瓦斯是否漏氣？若瓦斯有漏氣現象應立即關掉瓦斯總開關並打開窗戶，切勿開啟抽風機以免引爆，千萬不要使用蠟燭、或火柴及電器用品，以免發生火災。
3. 若有發現起火，在延燒之前立即以水或滅火器滅火，並通報警察與消防單位，若已延燒則協助救火，並注意自己安全，也必須通知警察與消防單位。
4. 不要同時使用多種火源，地震時一人無法兼顧熄滅所有火源，常因忽略而造成火災。
5. 設置自動熄火的關閉設備，包括瓦斯等自動熄火、關閉。
6. 不要在有火或高熱器具周邊，放置容易燃燒物品，如紙、窗簾等易燃物。
7. 防止瓦斯桶的翻倒，應將桶體用兩條鏈條確實固定在牆壁等。

### 參考資料

- [1] 中央氣象局網站，地震百問，<http://www.cwb.gov.tw>
- [2] 內政部消防署，防震須知
- [3] 台北市政府消防局網站，<http://www.tfd.gov.tw>
- [4] 台北市政府防災科學教育館網站，[http://3d.tfd.gov.tw/f\\_pre6.asp](http://3d.tfd.gov.tw/f_pre6.asp)
- [5] 台北縣政府消防局，<http://www.fire.tpc.gov.tw>
- [6] 台北縣災害應變中心宣導文宣
- [7] 國家地震工程研究中心網站，安全耐震的家—認識地震工程，  
[http://www.ncree.org/ZH/ITEE\\_handbook.aspx](http://www.ncree.org/ZH/ITEE_handbook.aspx)
- [10] 施邦築、李文正（2009），921 地震 10 週年紀念活動中小學校園防災演練展示活動專案，教育部顧問室，台北科技大學。
- [11] 顏清連、羅俊雄（1997），「土木工程防災教育改進計畫」天然災害與防治，教育部顧問室。