

## 新北市109學年度 菁桐國民小學推動「新北英語日」 活動實施計畫

### 壹、 依據：

- 一、 國家發展委員會107年12月「2030雙語國家政策發展藍圖」。
- 二、 教育部109學年度提升國民中小學英語教學成效計畫。
- 三、 新北市108-111年度國小推動英語教育工作計畫。

### 貳、 實施目標：

- 一、藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- 二、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本市教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
- 三、透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。
- 四、培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植本市英語力，邁向雙語國家目標。

### 參、 實施原則

- 一、英語日推動小組，每月至少開會一次，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜，於學校網站首頁設置英語日活動專區，並將計畫於109年8月31日前上傳，實施成果及活動剪影亦不定時上載於該專區，以供本局隨時檢核。
- 二、每週二訂為英語日，不止於課堂中，課間時間盡量以英語與教師對話。
- 三、將英語日活動納入學校校務經營計畫，並於校園行事曆上註記，以利推行。
- 四、結合各領域教學課程，隨領域之特性融入教學設計與實施，增加學童聽、說的機會。

### 肆、實施方式

## 實力累積

- 我跟你「拼」了
- 每日一「句」、「字」
- 午飯配菜-ICRT News Lunchbox
- 申請計畫-增設課後英語班

## 環境營造

- 處處皆英語:英語走廊、教室、物品、教室布置
- 放學對話聊聊天

## 創新應用

- 菁桐雙語新聞台

一、 **實力累積:**學習語言沒有捷徑，每日一點一滴的累積，一起體驗英語、愛上英語！

1. 我跟你「拼」了  
一學期一字庫，藉由「拼」了檢核表，找老師認證唸、拼單字，一個字一個字的累積與紀錄，提升學習成就感。
2. 每日一「句」、「字」  
每日聯絡簿按照英語格線章，整齊地寫上今日單字、句子，並於家長簽名時，唸給家長聽。
3. 午飯配菜-ICRT News Lunchbox  
午餐用餐時間，播放ICRT News Lunchbox訓練聽力，培養聽力與加強語感。
4. 申請計畫-增設課後英語班  
申請計畫-增設課後英語班，運用每周課後班的一小時半多元英語閱讀時間，與教師共讀英語繪本與歌曲，接觸體驗更多的不同於課本的英語世界。

二、 **環境營造**

1. 處處皆英語  
營造出多語言的校園環境，走廊-英語諺語，樓梯-節慶英語、十二生肖、常用問候語，教室布置-教室中的各個物品皆標上英語，圖書館-設置English corner英語繪本區，讓學生更容易親近英語。
2. 放學對話聊聊天  
放學後，導護老師以英語簡單問問How are you?問問孩子一天的大小事。

三、 **創新應用**

1. 菁桐雙語新聞台  
於原本孩子錄製的菁桐新聞台基礎再加廣，匯集國際重要事件，試著當外語主播播新聞。